



Canadian Association of University Teachers
Association canadienne des professeures et professeurs d'université

Atelier de l'ACPPU pour les nouveaux militants

Jeudi 28 novembre 2019 – Hôtel Westin, Ottawa

Programme

- | | |
|-------------------|--|
| 8 h – 8 h 30 | Inscription et petit-déjeuner (30 minutes) |
| 8 h 30 – 8 h 45 | Séance n° 1 – Remarques préliminaires (15 minutes)
La présidente de l'ACPPU, Brenda Austin-Smith, et le directeur général de l'ACPPU, David Robinson, souhaitent la bienvenue aux participants de l'atelier, font le tour des présentations et passent en revue le programme du jour. |
| 8 h 45 – 9 h 15 | Séance n° 2 – Cerner les enjeux (30 minutes)
L'atelier commence par une discussion en plénière des enjeux auxquels fait face le personnel académique. Des principaux enjeux qui seront relevés, quatre seront sélectionnés et feront l'objet d'un examen plus approfondi. |
| 9 h 15 – 9 h 45 | Séance n° 3 – Les enjeux – Travail en groupe (30 minutes)
Répartis en quatre petits groupes, les participants discutent plus amplement de l'un des enjeux cernés, en donnant une définition plus circonscrite et recherchent des solutions. |
| 9 h 45 – 10 h 30 | Séance n° 4 – Présentation des conclusions sur les enjeux (45 minutes)
Les groupes se retrouvent en séance plénière et présentent leurs conclusions. |
| 10 h 30 – 10 h 45 | Pause – Rafraîchissements (15 minutes) |
| 10 h 45 – 11 h 15 | Séance n° 5 – Faire face aux enjeux (30 minutes)
Les associations de personnel académique : d'où trouvent-elles leur origine et vers quoi se dirigent-elles? Les participants examinent la structure actuelle des associations de personnel académique et les changements à y apporter pour qu'elle permette de trouver des solutions efficaces aux enjeux auxquels le personnel académique fait face aujourd'hui. |

- 11 h 15 – 12 h **Séance n° 6 – L’avis des experts en dix minutes : l’éducation postsecondaire** (45 minutes)
Présentation de quatre exposés de dix minutes sur des questions pressantes dans les établissements d’enseignement postsecondaire et les stratégies de lutte appliquées par les associations de personnel académique :
- l’équité;
 - la précarisation;
 - la gouvernance;
 - la liberté académique.
- 12 h – 13 h **Dîner (compris)** (60 minutes)
Une délicieuse sélection de soupes, salades, sandwiches et desserts.
- 13 h – 14 h **Séance n° 7 – L’avis des experts en dix minutes : les qualités du militant** (60 minutes)
Présentation de cinq exposés de dix minutes sur :
- la convention collective;
 - le dépôt des griefs;
 - la création de documents visuels attrayants;
 - la production de vidéos efficaces avec un téléphone intelligent;
 - la communication par l’intermédiaire des médias.
- 14 h – 14 h 15 **Séance n° 8 – Les projets : la logistique** (15 minutes)
Début de la partie pratique de l’atelier : les participants rejoignent leurs quatre groupes restreints. À partir d’un scénario faisant ressortir un enjeu propre au personnel académique, chaque groupe se voit confier un projet différent qui l’aidera à affronter et à résoudre le problème.
- 1^{er} groupe – Rédiger un grief et formuler une stratégie pour s’attaquer au problème.
 - 2^e groupe – Créer un moyen matériel (affiche, prospectus, badge, etc.) pour sensibiliser les membres et le grand public au problème.
 - 3^e groupe – Produire une vidéo sur la question et la réponse de l’association à ce sujet.
 - 4^e groupe – Rédiger un communiqué et tenir une conférence de presse pour attirer l’attention du public sur la question.
- 14 h 15 – 14 h 45 **Séance n° 9 – Les projets : concevoir une stratégie gagnante** (30 minutes)
Avant de travailler en petits groupes, les participants formulent ensemble les principaux messages et la stratégie qui encadreront la campagne pour trouver des solutions au problème. La stratégie définie sera ensuite appliquée dans les projets réalisés par chaque groupe.
- 14 h 45 – 16 h **Séance n° 10 – Les projets : le travail en groupe** (75 minutes)
Les groupes travaillent à la réalisation du projet qui leur est proposé, avec l’aide d’animateurs, d’experts en la matière et des ressources nécessaires pour accomplir le travail.

- 16 h – 16 h 15 **Pause – Rafraîchissements** *(15 minutes)*
- 16 h 15 – 17 h 15 **Séance n° 11 – La présentation des projets** *(60 minutes)*
Chaque groupe présente le projet qu'il a réalisé. Ensuite, l'ensemble des participants passent les projets en revue, en discutent et tirent des enseignements du travail accompli par chacun.
- 17 h 15 – 17 h 30 **Conclusion et clôture** *(15 minutes)*
Les participants font une récapitulation de l'atelier en faisant une synthèse des principales questions abordées, de leurs expériences et des orientations futures.
- 17 h 30 – 19 h **Réception**
Les participants se détendent et racontent leur expérience de la journée.