

# Investir dans l'éducation Investir dans notre avenir

L'éducation postsecondaire ouvre la porte à un brillant avenir. Une éducation supérieure **n'est pas seulement un gage de meilleurs emplois et de revenus plus élevés** pour les diplômés et leurs enfants. Une population plus instruite est en meilleure santé, plus prospère et plus engagée.

Le gouvernement fédéral n'a pas augmenté depuis 2007 le financement de base pour aider les provinces à satisfaire tous ceux qui aspirent à une **éducation postsecondaire abordable et de qualité**.

- + **Rendre l'éducation postsecondaire plus abordable**
- + **S'employer à résoudre les inégalités d'accès**
- + **Répondre à la demande en éducation permanente**
- + **Élargir notre bassin de chercheurs de talent**

Dernièrement, le gouvernement fédéral a investi des sommes importantes dans le système d'éducation postsecondaire : il a majoré le soutien à la recherche fondamentale, contribué à la modernisation des laboratoires et des classes, amélioré l'accès au Programme de subventions et de prêts d'études canadiens et apporté une aide financière aux étudiants autochtones. Ces investissements sont certes les bienvenus, mais le système canadien d'éducation postsecondaire demeure en difficulté.

Le gouvernement fédéral doit collaborer avec les provinces aux fins suivantes :

## Rendre l'éducation postsecondaire plus abordable

Le modèle actuel d'endettement élevé ne peut durer. La dette étudiante auprès du gouvernement fédéral a bondi de 40 % dans la dernière décennie et atteint aujourd'hui 21 milliards de dollars. Elle est un des déterminants de l'endettement élevé des ménages canadiens et peut aussi expliquer le pourcentage plus faible d'étudiants aux cycles supérieurs au Canada par rapport aux autres pays de l'OCDE.

## S'employer à résoudre les inégalités d'accès

Le Canada compte un grand nombre de diplômés postsecondaires, mais les inégalités se creusent. Les écarts doivent être comblés, notamment celui entre Autochtones et non-Autochtones.

## Répondre à la demande en éducation permanente

Le monde du travail est en pleine réorganisation à la suite de la profonde transformation du marché du travail. Le système canadien d'éducation postsecondaire doit se développer pour répondre aux besoins actuels et futurs des étudiants de tous âges.

## Élargir notre bassin de chercheurs de talents

Au moins le tiers des professeurs est employé sur la base de contrats d'enseignement seulement, nous privant ainsi de découvertes de la recherche fondamentale indispensables pour affronter l'avenir. La création de postes permanents permettra de stabiliser les effectifs académiques et de résoudre les problèmes d'équité et de diversité, puisque les femmes, les Autochtones et les groupes racialisés sont surreprésentés dans le personnel enseignant ayant des contrats temporaires.

# 33<sup>e</sup>

Le rang occupé par le Canada sur les 40 pays de l'OCDE au titre du financement public de l'éducation tertiaire.

– OCDE

# 361 000

Le nombre d'étudiants du secondaire en Ontario qui n'ont pu être admis à l'université en 2017, faute de place.

– Maclean's

# 3G\$

Les investissements requis dans l'éducation postsecondaire dans la prochaine décennie seulement pour recycler les adultes.

– Conseil consultatif en matière de croissance économique

# 1,36\$

Le rendement économique de chaque dollar dépensé pour l'éducation postsecondaire.

– Le Conference Board du Canada

L'Association canadienne des professeures et professeurs d'université représente 70 000 professeures, chercheurs et bibliothécaires en poste dans 123 universités et collèges au Canada. L'ACPPU travaille dans l'intérêt public à améliorer les conditions de travail de ses membres, ainsi que la qualité et l'accessibilité de l'éducation postsecondaire au Canada.

  
www.acppu.ca