

**ANGOISSE
FINANCIÈRE**

**REMISE EN
QUESTION DE
L'AUTOMNE 2020**

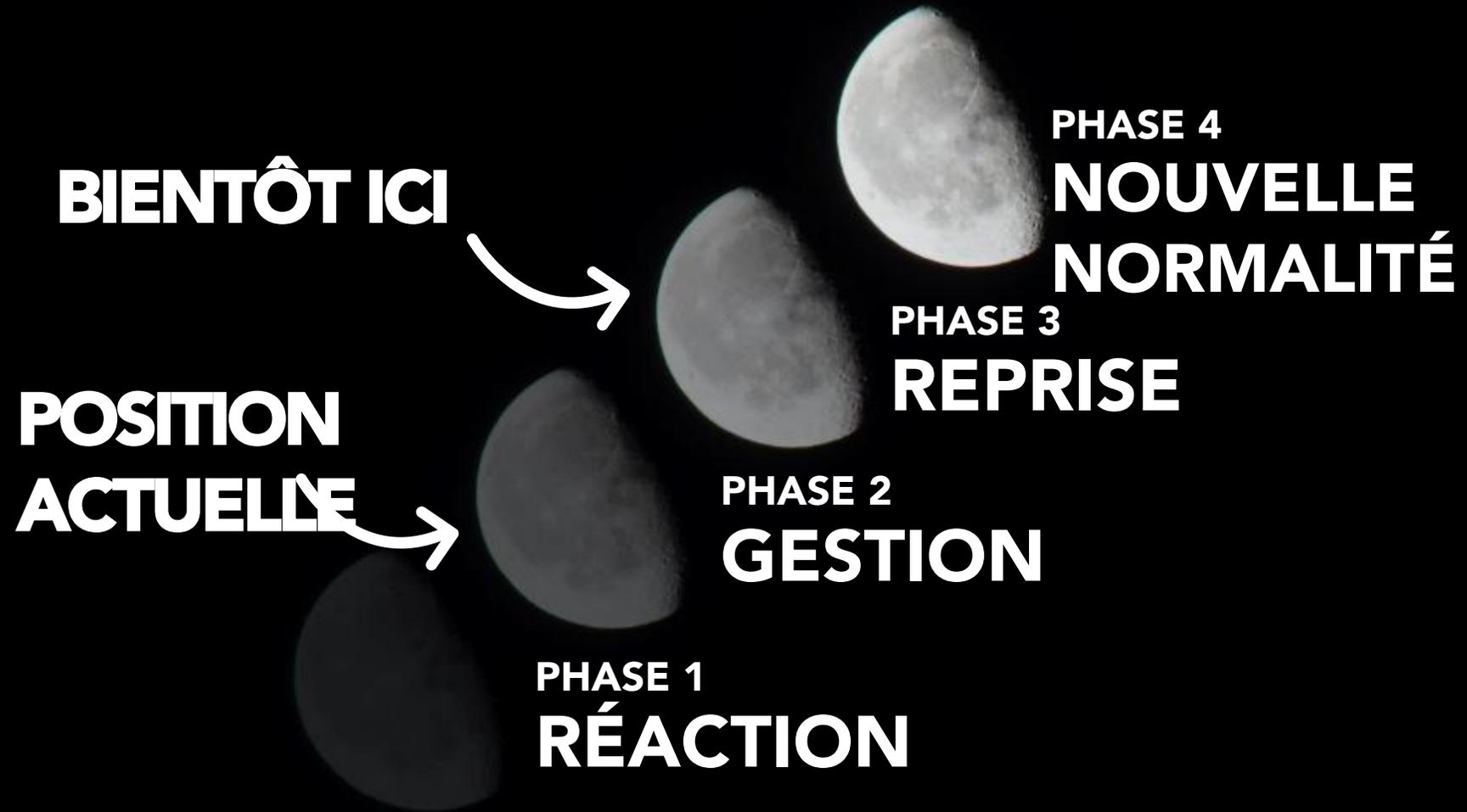
**UNE NOUVELLE
NORMALITÉ ?**

ABACUS DATA

RÉPERCUSSIONS DE LA PANDÉMIE SUR LES ÉTUDIANTS ET INCIDENCE DE CELLES-CI POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT ET LES INSTRUCTEURS

**RECHERCHE ET ANALYSE MENÉES PAR LES GRANDS EXPERTS CANADIENS DU
SECTEUR DE L'ÉTUDE DE MARCHÉ ET DES RECHERCHES EN AFFAIRES PUBLIQUES**

PHASES DE LA CRISE ACTUELLE



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMALITÉ?

MÉTHODOLOGIE DU SONDAGE

- **SONDAGE EN LIGNE AUPRÈS DE 1 100 RÉSIDENTS ÂGÉS DE 17 ANS ET PLUS**
- **300 ÉTUDIANTS DU DEUXIÈME CYCLE DU SECONDAIRE**
- **800 ÉTUDIANTS QUI POURSUIVENT DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES**
- **23 AVRIL – 1^{er} MAI 2020**
- **PONDÉRÉ SELON LA POPULATION DU CANADA, L'ÂGE, LE SEXE, LA RÉGION, LA LANGUE OFFICIELLE ET LE TYPE D'ÉTABLISSEMENT**
- **MARGE D'ERREUR : $\pm 3,0 \%$, 19 FOIS SUR 20**

PRÉOCCUPATIONS LIÉES À LA COVID-19



Worry

**ÉTUDIANTS QUI DISENT
ÊTRE INQUIETS DE LA
PANDÉMIE**

61%

WORRY

**LE PIRE EST-IL À
VENIR ?**

LE PIRE EST À VENIR

36 %

PAS ENCORE SÛR

45 %

WORRY

**CELA CHANGERA MA
FAÇON DE VIVRE**

52%

WORRY

**AU COURS DE LA
DERNIÈRE SEMAINE,
AVEZ-VOUS...**

**ÉTÉ INQUIET QUANT À
VOTRE AVENIR**

79 %

PERDU DU SOMMEIL

40 %

**À QUEL MOMENT LA
PLUPART DES
MESURES DE
DISTANCIATION
SOCIALE SERONT-
ELLES LEVÉES ?**

SEPTEMBRE

22 %

OCTOBRE OU PLUS TARD

28 %

RÉPERCUSSIONS FINANCIÈRES POUR LES ÉTUDIANTS



À QUOI RESSEMBLE LA
NOUVELLE NORMALITÉ?

ABACUS DATA

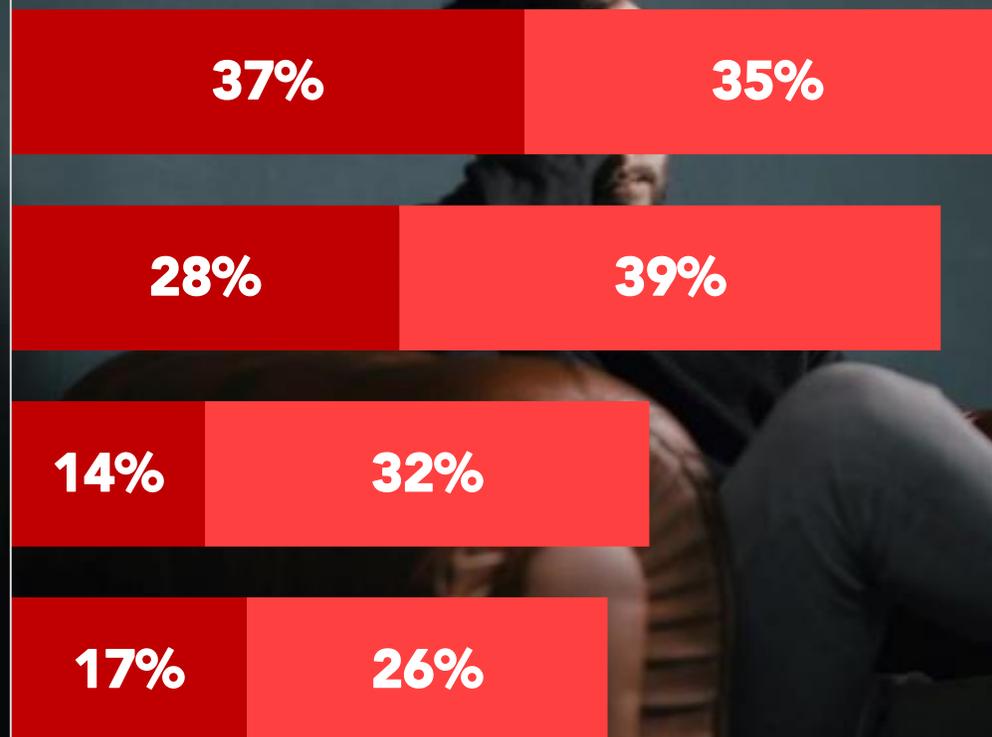
DANS QUELLE MESURE LA COVID-19 A-T-ELLE EU UNE INCIDENCE NÉGATIVE SUR LES SUIVANTS ?

Votre propre situation financière (perte d'emploi, réduction des heures de travail, etc.)

La situation financière de vos parents/votre famille (perte d'emploi, réduction des heures de travail, etc.)

Votre admissibilité aux subventions d'études du gouvernement

Votre admissibilité aux bourses d'études



■ Très forte incidence

■ Incidence perceptible

WORRY

**DIFFICULTÉ ACCRUE
À PAYER LES EPS EN
RAISON DE LA
PANDÉMIE**

51%

**INQUIÉTUDE QUANT
À LA CAPACITÉ DE
PAYER LES COMPTES
AU COURS DES
PROCHAINS MOIS**

54%

INCIDENCE SUR L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMA

ABACUS DATA

ÉTUDIANTS AUX EPS
QUI ONT FAIT **DES**
COURS À DISTANCE

88 %

COMPARATIVEMENT
AUX ÉTUDES EN SALLE
DE CLASSE...

LES ÉTUDES À
DISTANCE SONT **PIRES.**

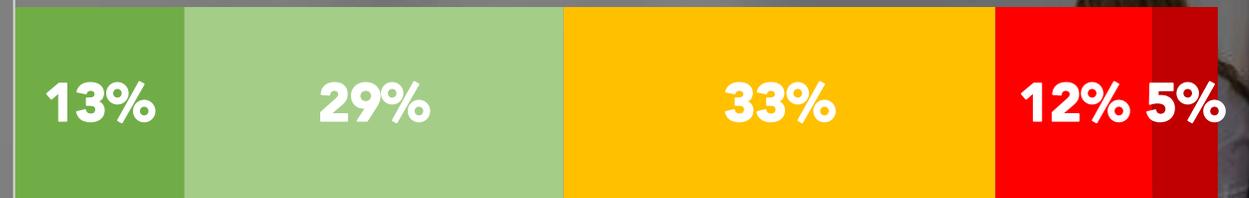
56 %

COMMENT QUALIFIERIEZ-VOUS LE SOUTIEN QUE VOUS AVEZ OBTENU DES INTERVENANTS SUIVANTS DURANT LA TRANSITION VERS LA FORMATION À DISTANCE ?

Vos professeurs et instructeurs



Service de soutien aux étudiants



L'institution (université, collège) dans son ensemble



■ Très bon

■ Bon

■ Passable

■ Mauvais

■ Très mauvais

**MÊME EXPÉRIENCE
D'APPRENTISSAGE QUE LES
COURS EN SALLE DE CLASSE**

**LES COURS À DISTANCE
OFFRENT LA MÊME VALEUR
QUE LES COURS
EN PERSONNE**

**57 %
DÉSACCORD**

**55 %
DÉSACCORD**

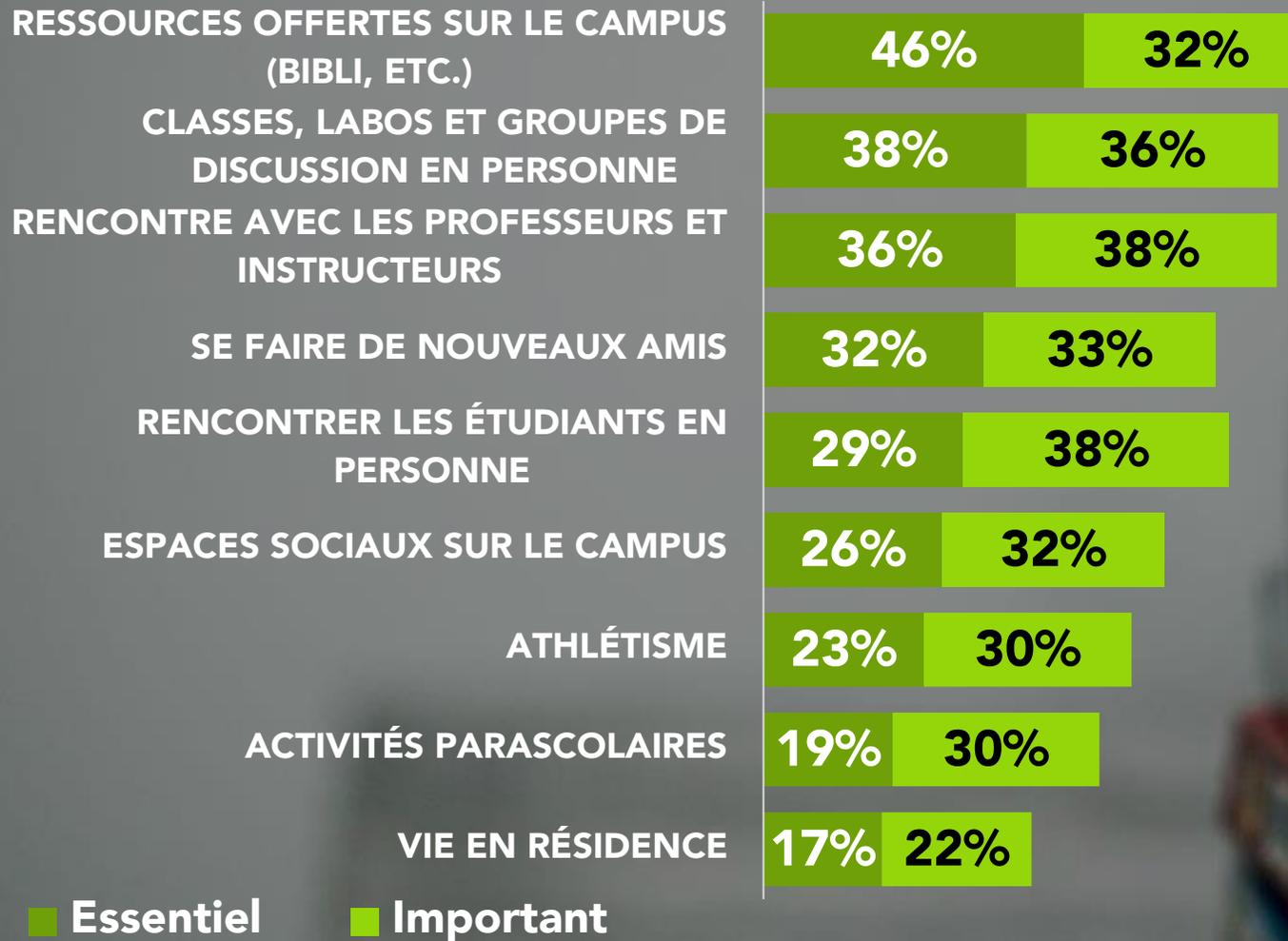
LES ÉLÉMENTS D'UNE BONNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMALITÉ ?

ABACUS DATA

FACTEURS ESSENTIELS DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE



APPRENTISSAGE/ENGAGEMENT

COMMUNAUTÉ

POUR LA PLUPART DES ÉTUDIANTS, L'EXPÉRIENCE UNIVERSITAIRE OU COLLÉGIALE TIENT LARGEMENT DU VÉCU TANGIBLE EN PERSONNE.

PLANS D'AVENIR



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMALITÉ?

ABACUS DATA



**À QUEL MOMENT LES
ACTIVITÉS DES
ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT
REPRENDRONT-ELLES
COMME
AUPARAVANT ?**

33 %

SEPTEMBRE

29 %

OCT - DÉC

32 %

JAN 2021 OU APRÈS

**SEP. 2020 :
TOUS LES COURS
SERONT DONNÉS À
DISTANCE**

**57 %
CERTITUDE/
PROBABLE**

AVANT ET APRÈS : EFFET DE LA PANDÉMIE SUR L'INTENTION DE S'INSCRIRE

	AVANT	APRÈS
DÉFINITIVEMENT	70%	48%
PROBABLEMENT	16%	29%
PROBABLEMENT/ DÉFINITIVEMENT PAS	8%	12%
INCERTAIN	6%	11%

**COMBIEN
D'ÉTUDIANTS
POURRAIENT
REPORTER LEURS
ÉTUDES CET
AUTOMNE ?**

**AU PIRE
30 %**

**PLUS PROBABLE
4-6 %**

MOTIFS D'UN REPORT POSSIBLE

RISQUES POUR LA
SANTÉ
SÉCURITÉ

FINANCES

EXPÉRIENCE

A person is sitting on stone steps, wearing a black leather jacket and dark, worn-in jeans. A silver laptop with the Windows logo is open on their lap. The background consists of grey stone steps.

INDICES SUPPLÉMENTAIRES D'UNE HÉSITATION DE LA PART DES ÉTUDIANTS



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMALITÉ?

ABACUS DATA



MOTIVÉ PAR LA PANDÉMIE



TOUS

À RISQUE

RETARDER OU REPORTER LA SESSION
D'AUTOMNE

36%

56%

CHANGER D'ÉCOLE POUR ÊTRE PLUS PRÈS
DE LA MAISON

23%

28%

CHANGER DE PROGRAMME EN FAVEUR
D'UN PROGRAMME PLUS ABORDABLE

26%

33%

**IMAGINONS MAINTENANT QU'UN
VACCIN CONTRE LA COVID-19 NE SOIT
PAS TROUVÉ AVANT SEPTEMBRE 2021
ET QUE LES ÉCOLES SOIENT OBLIGÉES
DE LIMITER LE NOMBRE DE
PERSONNES PERMIS SUR LE CAMPUS
ET D'ASSURER LA MISE EN PLACE D'UN
PROCESSUS INTENSIF DE DÉPISTAGE
AVANT DE PERMETTRE AUX GENS
D'ENTRER SUR LE CAMPUS.**

53 %

**POUR SUIVRE MES
ÉTUDES**

30 %

**REPORTER MES ÉTUDES AFIN
DE VIVRE LA MEILLEURE
EXPÉRIENCE POSSIBLE**

15 %

INCERTAIN

CONSTATATIONS



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMALITÉ?

ABACUS DATA



QUELS SERONT LES EFFETS DE TOUT CELA POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT ?

1. **LES ÉTUDIANTS NE SAVENT TOUJOURS PAS QUOI FAIRE CET AUTOMNE.**
2. **PLUS DE 70 % ONT SUBI DES RÉPERCUSSIONS ÉCONOMIQUES NÉGATIVES ET DANS 30 % À 40 % DES CAS ELLES ONT ÉTÉ LOURDES.**
3. **LA BAISSÉ DES INSCRIPTIONS POURRAIT ATTEINDRE LES 30 %, MAIS EN TOUTE PROBABILITÉ ELLE SE SITUERA ENTRE 4 % ET 6 %.**



À QUOI RESSEMBLE
LA NOUVELLE NORMALITÉ?

ABACUS DATA

RESTEZ INFORMÉS

david@abacusdata.ca

@davidcoletto

www.abacusdata.ca

