

University and college staff are hard at work, finding solutions to the pandemic and other challenges, and educating and training at least 2 million people a year. The pandemic has shown the best of our education system and shone a spotlight on problems resulting from chronic underfunding, such as high fees and precarious work.

With greater federal leadership, post-secondary education can focus on what it does best — bringing the research, knowledge, education and training to help drive the recovery and shape a better, more resilient Canada.

50%

of students say COVID-19 has made it more difficult to afford post-secondary education.

66%

of academic staff say their research has slowed or stalled completely as a result of the pandemic.

Invest in post-secondary education and research

Post-secondary education is a key pillar in Canada's knowledge advantage. But Canada is lagging in its funding support for basic research at a crucial time in our economic recovery. A stronger federal partner is needed to make investments in public post-secondary education and repair the foundations of Canadian research and science.

Develop a national post-secondary education strategy

The last time the federal government topped up the transfer to the provinces for post-secondary education was in 2008. We urge the federal government to work with provinces and territories and commit to predictable, sustainable federal funding for high quality, accessible and affordable public post-secondary education across the country.

Accelerate research and science

Despite the commitments made in Budget 2018 to basic research, Canada is at least 40% short of levels recommended by the government's advisory panel. The government needs to deliver new commitments to basic research and increase support for graduate students so that we can sustain our research capacity in the future.

Ensure access to education for low- and middle-income Canadians

The escalating costs of tuition and the rapidly changing world of work are putting post-secondary education out of reach for some and contributing to unsustainable levels of household debt for others. The complex mix of student aid programs should be streamlined and focus placed on eliminating direct costs for low- and middle-income students. This could be done by redirecting the \$900 million in unused federal funding from the failed Canada Student Service Grant program and repurposing the Canada Training Benefit to ensure that Canadians have more meaningful access to opportunities.

Le personnel des universités et collèges ne ménage pas sa peine pour trouver des solutions aux défis posés, entre autres, par la pandémie et pour éduquer et former au moins deux millions de personnes par an. La pandémie a révélé le meilleur de notre système éducatif, mais aussi fait ressortir les problèmes, résultant d'un sous-financement chronique, tel que les frais de scolarité élevés et le travail précaire.

Avec un plus grand leadership fédéral, l'éducation postsecondaire peut se concentrer sur ce qu'elle fait le mieux : mettre la recherche, le savoir, l'éducation et la formation au service du redressement économique afin d'améliorer la situation au Canada et d'en faire un pays plus résilient.

50 %

des étudiants déclarent qu'à cause de la COVID-19, il leur est plus difficile de se payer des études postsecondaires.

66 %

des membres du personnel académique déclarent que leur recherche a ralenti ou s'est totalement interrompue à cause de la pandémie.



Association canadienne des
professeures et professeurs
d'université

L'éducation postsecondaire et la recherche, essentielles au redressement

L'éducation postsecondaire est un des principaux piliers de l'avantage que le savoir confère au Canada. Cependant, le Canada est à la traîne en matière de soutien financier à la recherche fondamentale à un moment crucial de notre relance économique. Il faut un partenaire fédéral plus dynamique pour investir dans l'éducation postsecondaire publique et réparer les fondations de la recherche et de la science canadiennes.

Définir une stratégie nationale de l'éducation postsecondaire

La dernière augmentation du transfert fédéral aux provinces pour l'éducation postsecondaire remonte à 2007. Le gouvernement fédéral doit collaborer avec les provinces et territoires et s'engager à fournir un financement prévisible et durable pour une éducation postsecondaire publique accessible, abordable et de qualité dans tout le pays.

Accélérer la recherche et la science

Malgré les engagements pris dans le Budget de 2018 envers la recherche fondamentale, le Canada se situe au moins 40 % en-dessous des niveaux recommandés par le groupe consultatif du gouvernement. Le gouvernement du Canada doit renouveler ses engagements envers la recherche fondamentale et soutenir davantage les étudiants des cycles supérieurs pour que nous puissions maintenir notre capacité de recherche à l'avenir.

Assurer l'accès à l'éducation aux Canadiens à revenu faible ou moyen

L'escalade des frais de scolarité et l'évolution rapide du monde du travail mettent l'éducation postsecondaire hors de portée de certains et contribuent pour d'autres à des niveaux d'endettement des ménages insoutenables. Le gouvernement doit simplifier l'ensemble complexe de programmes d'aide aux étudiants et centrer ses dépenses sur l'élimination de coûts directs pour les étudiants à revenu faible ou moyen. C'est possible en redirigeant les 900 millions de fonds fédéraux inutilisés du fait de l'échec du programme de Bourses canadiennes pour le bénévolat étudiant et en redéfinissant l'Allocation canadienne pour la formation de sorte que les Canadiens aient plus véritablement accès à des possibilités.